Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 1**
Przedmiot: **Rośliny ozdobne**

Nr programu nauczania – CKZiU- T3-TARK-314202-2025
Symbol cyfrowy zawodu - 314202
Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu
Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 4
Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Rok szkolny 2026\2027

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.** - wymienić funkcje roślin ozdobnych; - scharakteryzować funkcje roślin ozdobnych;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.** - charakteryzuje funkcje roślin ozdobnych i podaje przykłady;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.** - potrafi szczegółowo opisać i scharakteryzować funkcję roślin ozdobnych na podanych przykładach;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - potrafi szczegółowo opisać i scharakteryzować funkcję roślin ozdobnych na podanych przez nauczyciela przykładach;	Uczeń: *** w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.** - wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje

- wymienić walory dekoracyjne roślin ozdobnych; - wymienić podstawowe grupy roślin, stosowane w architekturze krajobrazu; - wymienić czynniki ekologiczne wpływające na wzrost i rozwój roślin; - krótko scharakteryzować główne czynniki (światło, temperatura, woda, gleba, ukształtowanie terenu, wiatr); - wymienić charakterystyczne zbiorowiska roślinne w Polsce; - wymienić właściwości gleby; - rozpoznaje wybrane rośliny ozdobne;	- wymienia walory dekoracyjne roślin podając przykładowy; - wymienia przykładowe grupy roślin stosowane w architekturze krajobrazu i podaje przykłady; - wymienia czynniki ekologiczne wpływające na wzrost i rozwój roślin, oraz wyczerpująco je charakteryzuje; - wymienia i charakteryzuje zbiorowiska roślinne w Polsce; - wymienia właściwości gleby jej skład; - zna przydatność gleby do uprawy roślin; - potrafi opisać metody pielęgnacji roślin; - wymienia właściwości gleby i pobieżnie je opisuje;	- wymienia walory dekoracyjne roślin, podając przykłady i klasyfikuje poznane rośliny; - potrafi pogrupować rośliny i wymienić ich przeznaczenie i zastosowanie w małych formach architektury krajobrazu; - opisuje właściwości gleby i w miarę szczegółowo je określa; - zna właściwości wodne, powietrzne i cieplne gleby; - zna podstawy nawożenia gleby; - rozpoznaje większość rośliny ozdobnych w małych obiektach architektury krajobrazu; - potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin	- wymienia walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje podane rośliny również te rzadko występujące w naszym klimacie; - wyczerpująco opisuje właściwości gleby; - opisuje właściwości gleby i szczegółowo je określa; - zna właściwości wodne, powietrzne i cieplne gleby oraz szczegółowo je przedstawia; - zna szczegóły nawożenia i uzdatniania gleby; - rozpoznaje rośliny ozdobne w małych obiektach architektury krajobrazu; - potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych i dobrać je do odpowiednich gatunków;	pozyskane poza zajęciami; - wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych; - śledzi wydarzenia dotyczące wystaw roślin ozdobnych;

- potrafi scharakteryzować rodzaje kwietników i rabat; - wie na czym polega pielęgnacja roślin ozdobnych.	- rozpoznaje rośliny ozdobne na rabatach i kwietnikach; - potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych;	ozdobnych i dobrać je do odpowiednich gatunków;		